

Základná škola vo Fričkovciach

**HODNOTIACA SPRÁVA ZA ŠK. ROK 2022/2023**

Vypracoval: Mgr. Borodáčová Eva, riaditeľka ZŠ

## **A) Základné identifikačné údaje o škole**

1. *Názov školy* : Základná škola vo Fričkovciach
2. *Adresa školy* : Fričkovce 32, 086 42, Hertník, okr. Bardejov
3. *Telefónne číslo školy* : 054/4791007
4. *Internetová a elektronická adresa školy* : [zsfrickovce@gmail.com](mailto:zsfrickovce@gmail.com)  
[www.zsfrickovce.webnode.sk](http://www.zsfrickovce.webnode.sk)
5. *Údaje o zriaďovateľovi školy* : Obec Fričkovce , Ing. Matej Straka a Ján Šoltýs– starostovia obce , 086 42, Fričkovce
6. *Mená vedúcich zamestnancov školy s určením ich funkcie* : Mgr. Borodáčová Eva – riaditeľka školy
7. *Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy* :  
Rada školy : členovia : Mgr. Michel'ová Alena – predsedníčka rady školy  
Mgr. Harčariková Martina – členka/ Ján Dolhý  
p. Šoltysová Katarína – členka  
p. Kučíková Jana – člen  
p. Kučíková Darina – členka

Rodičovská rada : členovia : Ing. Martina Čentešová  
Mgr. Il'ková Martina  
p. Petra Maniková

## **B) Stručná charakteristika súčasného stavu školy**

### **Situácia v obci**

Naša Základná škola vo Fričkovciach, okres Bardejov, kraj Prešovský je súčasťou regiónu Horného Šariša so storočnou históriou. Bola postavená v roku 1903. Odvtedy na škole prebehli dve výraznejšie prestavby v úprave školy. V roku 2016 sa dokončila úprava školského areálu – ihrisko a oplatenie školy.

Leží v Bartošovskej kotline pod nádherným čistým a zalesneným pohorím Čergov s využiteľnosťou množstva turistických chodníčkov do okolitej panorámy blízkych lúk a lesa a jednoznačne najprirodzenejšieho prostredia pre zdravý telesný a psychický vývin žiakov i celého okolia v dnešnej modernej dobe.

## **Materiálno - technické zabezpečenie :**

### **Analýza výsledkov, projektov a priorít za uplynulý rok**

Sme neplnoorganizovaná ZŠ žiakov 1.-4. roč. bez právnej subjektivity so zriaďovateľskou pôsobnosťou obce Fričkovce, súčasne organizovaná spojením ročníkov v dvoch triedach s počtom zamestnancov 4. Pri škole je zriadený ŠKD a v poobedňajších hodinách aj záujmové aktivity žiakov vo forme krúžkov. Pri MŠ je pre žiakov ZŠ zriadená školská jedáleň. Aj keď sme priestorom pomerne malá škola, o to viac sa snažíme využívať pekný priestraný dvor s altánkom a multifunkčným ihriskom, ktorý je pre našu pohybovú, telesnú, športovú a zdravotnú zdatnosť nezastupiteľný a nenahraditeľný, a preto ho aj v plnej miere využívame. Tento rok cez prázdniny sa prebehlo čistenie a vymalovanie fasády celej školy a z doskočiska sa urobila atraktívna moderná plocha vyložená dlažbou, tkzv. skákacia škôlka .

**V oblasti environmentálnej výchovy** sa zameriavame na ochranu životného prostredia nielen v okolí školy, ale aj obce a okolitej prírody. Počas roka sa robí pravidelná údržba interiéru aj exteriéru. Okrem toho celoročne zberáme papier a recyklujeme. Sme zapojení do projektu SABI zbieraním viečok a Do školy na bicykli. Organizujeme aktivity súvisiace s OČaP v našom lese i okolí.

**V oblasti športu** sme školou otvorenou širokej obecnej verejnosti a mládeže hlavne počas prázdnin - v letnej/rôzne športové hry/ alebo zimnej sezóne/hokej, korčuľovanie/ a organizovaním rôznych verejných aktivít. Využívame aj ihrisko ŠK Fričkovce na rôzne športové aktivity.

**Vo výchovno - vzdelávacom procese a IKT** sa využíva hlavne didaktická technika. Z audiovizuálnej techniky sú to DATA projektory a notebooky, ktoré nám pomáhajú učiť interaktívne a moderne. Vo vyučovacom procese využívame interaktívne tabule a sady CD. Okrem tejto skupiny didaktickej techniky v škole je počítačová miestnosť, v ktorej je 9 počítačov a žiaci majú možnosť rozširovať svoje vedomosti a zručnosti aj v tejto oblasti. Škola je pripojená na internet, má svoj e-mail, web, internetovú učebňu. Učitelia ďalej môžu využívať vo výchovno - vzdelávacom procese aj demonštračné pomôcky, tlačiarne, mapy, súbory, zbierky prírodnín...

### **Personálny stav**

V základnej škole pracujú celkom 4 pracovníci. Z nich sú traja pedagogickí a jeden nepedagogický. Ku pedagogickým pracovníkom patria traja učitelia, ktorí vyučujú v dvoch spojených triedach a ŠKD. V čase mimo vyučovania žiaci majú možnosť navštevovať krúžky a ŠKD. Môžu chodiť na obed do ŠJ. O čistotu a poriadok v škole sa stará školníčka.

### **C) Údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno- vzdelávacími potrebami a údaje o počte detí v ŠKD**

V školskom roku 2022/2023 bolo v našej škole 33 -34 žiakov.

1.roč.....13 /v tom 1 žiak plnenie dochádzky mimo územia SR/  
+1/ ukrajinec na obdobie október, november, december 2022/  
+1 /žiačka prisťahovaná od 1.1.2023/

2.roč.....7

3.roč.....1/v tom 1 žiačka plnenie dochádzky mimo územia SR/

4.roč.....11/v tom 1 žiačka plnenie dochádzky mimo územia SR/

Žiaci začlenení:.....1.....

Žiaci v hmotnej núdzi:.....0.....

Žiaci so špeciálnymi potrebami alebo s individuálnym prístupom.....2.....

Žiaci so ZŤP.....0.....

Organizácia vyučovania bola rozpracovaná v prevádzkovom a vnútornom poriadku školy.

#### **Organizácia vyučovania:**

-základný variant A, dvojtriedna

Organizácia v uplynulom šk. roku: - základný variant A

- II. trieda – spojené ročníky 1.a 3. roč. /16 žiakov/- Mgr. Borodáčová

- I. trieda - spojené ročníky 2.a 4. roč./18 žiakov/ - Mgr. Michel'ová

Náboženská výchova v rozsahu 2 vyučovacích hodín týždenne spojením ročníkov:

1. trieda /1. a 2. roč./ -povinne voliteľná NV – 1 hodina – Mgr. Il'ková Martina

2. trieda /3. a 4.roč./ - povinne voliteľná NV - 1 hodina - Mgr. Il'ková Martina

ŠKD – I. oddelenie / 24 žiakov/ - vychovávateľka Mgr. Il'ková Martina

#### **D) Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka základnej školy, údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach**

Slávnostný zápis žiakov do prvého ročníka ZŠ vo Fričkovciach sa konal s rodičmi 3.4.2023 v súlade s pokynmi vydanými MŠ SR. Rodičia mali možnosť zapísať svoje dieťa aj počas celého mesiaca apríl. Počet všetkých žiadostí od rodičov bolo 8 a všetkým bolo vyhovené. Preto do prvého ročníka bol prijatých 7 žiakov. Rozhodnutia, ktoré boli vydané a ktoré obdržali zriaďovateľ aj rodičia žiakov osobne prevzali.

#### **E) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania**

V školskom roku sme vychádzali so zákona 245/2008 /školský zákon/ a z. 596/2008 a aktuálnymi smernicami MŠ SR na hodnotenie žiakov.

V uplynulom školskom roku sme vo výchove a vzdelávaní postupovali podľa dokumentu ŠVP a vlastného iŠkVP v 1.-4. ročníku, podľa plánu práce školy, ktorý bol vypracovaný na základe Sprievodcom roka na školský rok 2022/2023 a potrieb školy i v súlade s platnou legislatívou.

**Pod mottom školy „Učíme sa pre život“** sme sa aj v tomto školskom roku snažili rozvíjať individuálne osobnosti žiakov, viesť ich k vlasteneckému cíteniu, odovzdávať im nové vedomosti, upevňovať a získavať nové zručnosti a schopnosti, ktoré by vedeli tvorivo uplatniť v praxi a v bežnom živote, ale aj demokraticky sa správať, správne konať a rozhodovať.

Vo výchovne – vzdelávacom procese sme viedli žiakov k získavaniu národného povedomia a hrdosti na vlastný národ. Vo vyučovaní všetkých predmetov, blokovou a projektovou výučbou, či ostatných aktivít školy sme dôkladne realizovali jednotlivé prierezové témy, výchovu k manželstvu a rodičovstvu v súlade s koncepciou výchovy k manželstvu a rodičovstvu v základných školách, dodržiavali a vychovávali sme v duchu práv dieťaťa a v súlade s Deklaráciou práva dieťaťa, primeranú pozornosť sme venovali aj prevencii drogových závislostí a problematike predchádzania všetkým druhom diskriminácie, rasizmu, antiseminizmu a ostatným prejavom intolerancie.

Snažili sme sa tvorivo – humánnu koncepciu výučby realizovať postupným rozvíjaním všetkých kľúčových kompetencie a spôsobilostí žiaka primárneho vzdelania a to kombináciou vedomostí, zručností, skúseností a postojov žiakov na úrovni, ktorá je pre nich osobne dosiahnuteľná.

Rozvíjali sme komunikačné spôsobilosti, čitateľskú gramotnosť, cudzí jazyk, matematickú gramotnosť a finančnú gramotnosť v oblasti prírodných vied a technológií, spôsobilosti v oblasti informačno-komunikačné technológií, sociálne spôsobilosti, spôsobilosti učiť sa učiť sa, riešiť problémy, kriticky myslieť, osobné, sociálne a občianske spôsobilosti, spôsobilosť chápať kultúru v kontexte a vyjadrovať sa prostriedkami danej kultúry počas celého roka.

Podporovali sme zážitkové učenie, projektovú výučbu, skupinovú prácu, interaktívnu výučbu, kreativitu a samostatnosť žiakov pri riešení problematických úloh. V procese výchovy a vzdelávania sme zohľadňovali individuálne schopnosti žiakov, individuálne sme pristupovali ku žiakom so špeciálnymi potrebami, Snažili sme sa skvalitniť komunikáciu medzi všetkými klientmi, vytvárať pozitívnu emocionálnu a pracovnú atmosféru plnú porozumenia a pohody. Osobitnú pozornosť sme venovali tvorivým, výborným ale aj slabším žiakom.

Zvýšenú pozornosť sme venovali aj upevňovaniu fyzického a duševného zdravia žiakov, ich telesnému a pohybovému rozvoju počas celého roka, ale aj formou didaktických hier, branných cvičení a rôznych športových aktiv.

**Žiaci boli hodnotení súlade s Metodickým pokynom 22/2011 na hodnotenie a klasifikáciu žiakov základných škôl v I. polroku a v II. polroku a súlade platnej legislatívy.**

Všetci žiaci boli klasifikovaní známku, tak ako bolo schválené na PR. V I. polroku boli rodičom vydané výpisy klasifikačných hárkov, tlačené cez aSc agendu. Vysvedčenia boli natrvalo vydané na konci školského roka tak, ako to ustanovuje pokyn. Učivo pre všetky ročníky bolo preberané v súlade s Učebnými osnovami ŠkVP a podľa plánu aj zopakované.

Nikto nerobil komisionálne skúšky.

### **Vyhodnotenie prospechu, dochádzky a správania sa:**

30 žiakov boli klasifikovaní a prospeli a 3 /plniaci si dochádzku mimo SR/ nehodnotení postúpili do vyššieho ročníka. Všetci žiaci dosiahli v správaní stupeň výborný a postupujú do ďalšieho ročníka. 11 žiakov 4.ročníka prestupujú do 5. roč. na iné zvolené školy /ZŠ Hertník/.

Stav žiakov ku 30.6.2023 - 33 žiakov

Prehľad o dochádzke žiakov -2022/23:		Prehľad o prospechu žiakov – 2022/23:		Prehľad o klasifikácii správania -2022/23:	
priemerný počet: 134,40 h zameškaných hodín spolu: ospravedlnených : 4032 h neospravedlnených : 0		prospeli	30	Stupeň 1	30
1.ročník	1394 h 99,57 h	neprospeli	0	Stupeň 2	0
2.ročník	727 h 103,85 h	neboli klasifikovaní	3	Stupeň 3	0
3.ročník	0 h 0 h	postupujú	33	Stupeň 4	0
4.ročník	1911 h 191,10 h	nepostupujú	0	x	x

**Výsledky riaditeľských koncoročných previerok na škole:**

Ročník	Počet žiakov	<u>Slovenský jazyk</u>		<u>Matematika</u>		<u>Anglický jazyk</u>	
		Priemer známka	Prieme%	Priemer známka	Priemer %	Priemer známka	Priemer %
1.ročník	-	-	-	-	-	-	-
2.ročník	7	1,00	93,65	1,42	92,18	-	-
3.ročník	-	-	-	-	-	-	-
4.ročník	10	1,70	85,41	1,66	85,44	1,40	88,82

**Výsledky výstupných testov štvrtákov našej školy na úrovni obvodu MZ Hertník:**

Ročník	Počet	<u>Anglický jazyk</u>		<u>Slovenský jazyk</u>		<u>Matematika</u>	
		Priemer známka	Priemer %	Priemer známka	Priemer %	Priemer známka	Priemer %
4.ročník	10	1,40	88,82	1,40	87,16	1,80	82,44

## **F)Údaje o počte zamestnancov a ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy**

V základnej škole vo Fričkovciach pracovali 3 kvalifikovaní pedagogickí zamestnanci. Všetci sa v tomto školskom roku aktívne podieľali na svojom osobnostnom raste a rozvoji svojich vedomostí a schopností samo štúdiom a tým, že sa zúčastňovali on-line podujatí ponúkaných Metodickým centrom.....

**Plán profesijného rastu pedagogického zamestnanca** pozostával z dvoch častí :

- A. Interné vzdelávanie
- B. Externé vzdelávanie

### **Interné vzdelávanie :**

- Účasť na metodických združeniach v ZŠ Hertník podľa plánu MZ nebola.
- Štúdium literatúry spojenej s diagnostikovaním žiaka a spolupráca s CPPPaP Bardejov...
- Aktivity vyplývajúce z pracovných porád podľa potreby.
- Aktivity vyplývajúce z pedagogických rád.
- Práca s programom aSc agenda, aktualizácia našej web stránky, celková elektronizácia na škole – zdokonaľovanie sa v digitalizácii – projektoch MŠ SR /VIKI, vzdelavanie21.sk - samoštúdium /

### **Externé vzdelávanie :**

- Povinné aktualizčné vzdelávanie v školskom roku 2022/2023 organizuje škola najmenej v súlade s § 57 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v rozsahu najmenej 10 hodín a najviac 24 hodín za jeden školský rok. Absolvovali sme ho v rozsahu 19 hodín ročne na tému digitalizácia učebného procesu a pripravovaná reforma ŠVP od r.2026 v ZŠ Koprivnici.
- Priebežné vzdelávanie ponúkané NIVAMom Prešov podľa ponuky
- Vzdelávanie v oblasti vedenia registratúry organizátorom SKU Sveržov



## **G)Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti**

### **Záujmová a krúžková poobedňajšia činnosť žiakov**

Z osobitého príspevku vzdelávacích poukazov o počte 30 sa zriadili tieto krúžky:

-1 športovo-pohybový krúžok /počet žiakov: - / – Mgr. Michel'ová Alena

-1 krúžok angličtiny /počet žiakov: - /- Mgr. Borodáčová Eva

-prebiehali v dvojhodinovkách. Pri výučbe krúžkov sme postupovali podľa pokynu MŠ SR. Vyučovali sa až v II. polroku.

### **Iné aktivity**

Sme zapojení v projektoch:

- Infovek, AMV, Digitalizácia regionálneho školstva
- Mliečna liga /SABI/ - žiaci získali popredné miesto
- Zdravá škola – /Deň narcisov – pomoc pri zbierke/
- vzdelávacie poukazy
- kultúrne poukazy

### **Celoškolské podujatia (exkurzie , výlety...)**

#### **September**

2.9. o 8,30 - Slávnostné otvorenie šk. roku s programom pre prvákov a rodičov, sv. omša vo Fričkovciach,

- Branné cvičenie, Didaktické hry – OČP a DOV – na bicykloch do Bartošoviec a ihrisku ŠK
- Celoškolské RZ a prvé triedne rodičovské združenie
- návšteva filmového predstavenia v kine Žriedlo v B. Kúpeľoch - „Myši idú do neba“

#### **Október**

- planetárium Prešov a bábkové divadlo v Prešove – 30.9.
- 5-dňový plavecký kurz - žiaci 3.a 4. roč. v Bardejove – 24.10. – 27.10.

#### **November**

- Beseda pre žiakov zameraná na boj proti drogám, dopravná výchova
- vystúpenie pre dôchodcov v sále KD
- Karneval svätých v ŠKD

#### **December**

- oslava s Mikulášom a s MŠ pred OcÚ Fričkovce
- „Vianočná besiedka“- tradičné pečenie perníkov a posedenie pri stromčeku s rodičmi – dvojdňový projekt

## **Január**

- športový projekt - korčuľovanie na klzisku v Bardejove
- Fašiangová sánkovačka, bobovačka a lyžovačka pri vleku s rodičmi

## **Február**

- Fašiangový karneval s MŠ v sále KD
- zimné športy a korčuľovanie na šk. ihrisku

## **Marec**

- turnaj v minifutbale v rámci obvodu Hertník, DOD Hertník – 4.ročník

## **Apríl**

- Celoškolská envirobrigáda – pod názvom „Za krajšiu obec Fričkovce a jej okolie“
- Zápis do 1. ročníka
- Deň narcisov – Zbierka Liga proti rakovine

## **Máj**

- Deň matiek – vystúpenie, kultúrnym program detí a posedenie pre mamičky v sále KD - darčeky pre mamičky
- škola v prírode – pobyt v „Ždiar – hotel Magura“
- Oslavy MDD – ENV a OČaP – projekt konaný v Osikove spolu so ZŠ Osikov a ZŠ Bartošovce

## **Jún**

- Branné cvičenie – blok športových aktivít na ihrisku ŠK Fričkovce
- Didaktické hry na Dupoške, vzhodnotenie SABI, rozlúčka so štvrtákmi , fotenie
- Slávnostné ukončenie školského roka rozdaním vysvedčení a ďakovná sv. omša v Osikove

Tieto podujatia sa uskutočnili aj za spolufinancovania rodičov a cez projekt kultúrnych poukazov.

## **Dňa 17.6.2023 sa pri príležitosti osláv 120.výročia ZŠ v spolupráci s OcÚ, ZRŠ a ostatnými zložkami v obci uskutočnilo celospoločenské podujatie pre všetkých občanov našej obce**

na ihrisku ŠK Fričkovce s kultúrnymi vystúpeniami, športovými aktivitami - futbal a súťažami s rodičmi a oslavou Dňa otcov, rôznymi atrakciami /skákaví hrad, maľovanie na tvár, požiarnické auto.../ a nakoniec aj Juniáles s hudbou. Nechýbal ani poľovnícky guláš, grilovaná klobása, kysnuté koláče a bufet pre všetkých.

Súťaže a iné:

- projekt SABI – 2. miesto
- obvodové kolo HK -2.miesto - K. Fertáľová (2.roč.), cena poroty - V.Čenteš (2.roč.)

-okresné kolo výtvarná súťaž „Požiarnici“ –2. miesto- K. Fertáľová , S. Hudáková (2.roč.)

-okresné kolo Slávik Slovenska – účasť –A.Sabol (4.roč.)

## **H) Ciele v koncepčnom zámere rozvoja školy a jeho vyhodnotenie**

Škola je druhým domovom dieťaťa. Väčšina z nás si praje, aby deti na prahu tretieho tisícročia chodili do školy radi. Trávia v nej dlhé chvíle zo svojho voľného času a mali by v nej preto nachádzať nielen nové vedomosti a podnety pre svoj ďalší rozvoj, ale hlavne pochopenie, porozumenie, duševné istoty a presvedčenie o potrebe kvalitných medziľudských vzťahov.

Žiaci by mali byť asertívni a zodpovední, vedieť riešiť problémy, byť praktickí a používať zdravý rozum, rozvíjať sa emocionálne, učiť sa ako byť ľudský, učiť sa od druhých, počúvať druhých a byť tolerantní. Mali by vedieť vyjadrovať svoje názory, učiť sa byť sebou samým, rozvíjať vlastnú osobnosť. Veľmi dôležité je aj vedieť spolupracovať s inými, tlmočiť svoje myšlienky na verejnosti, vážiť si seba aj druhých, poznávať seba, byť sebakritickí. Žiaci by mali byť kreatívni, otvorení voči novému. Každý z nich by mal vedieť a chcieť rozvíjať interpersonálne vzťahy, mať svoje morálne hodnoty, byť dôkladný a nezávislý, vedieť vybrať to najdôležitejšie z mnohých myšlienok a informácií a stať sa učiacim po celý život.

Všetky tieto hodnoty žiaci dosiahnu v škole, ktorá je "**otvorenou**" to znamená, že škola aj rodičia budú tvoriť komunitu, ktorá sa bude častejšie stretávať a spolu riešiť vzniknuté problémy. Neustále by sa mala zvyšovať kvalita výchovy a vzdelávania a tradičná encyklopedická výchova by sa mala premeniť na tvorivo- humánnu a poznatkovo - hodnotnú. Hlavný dôraz by sa mal klásť na aktivitu žiaka a jeho individualitu a slobodu. Výchovno - vzdelávací proces by mal prejsť od direktívneho k nedirektívnemu, mali by sa v ňom používať nové heuristické a alternatívne metódy.

Deti sú od prírody hravé a táto ich danosť by nemala byť chápaná ako prekážka, ale naopak ako ich hodnota, ktorá nám dospelým často chýba. Aj v treťom tisícročí budú deti potrebovať detstvo a škola by im ho v žiadnom prípade nemala odoprieť. **Osobný život nemožno oddelovať od profesionálneho a žiaci by sa mali od detstva učiť , ako žiť produktívny a šťastný život.**

### **Ciele vo výchove a vzdelávaní**

Škola je miesto, ktoré umožňuje získavať vedomosti a rozvíjať tvorivé schopnosti žiakov. Toto všetko sa odohráva v najdôležitejšom procese a to vo výchovno- vzdelávacom procese.

1. Naším cieľom bolo **vnieť do vyučovacieho procesu nové, moderné, kreatívne a inovačné metódy a formy práce**, ktoré žiakom umožnia jednoduchšie získať, osvojiť si a zvládnuť nové učivo. Okrem klasickej spoločnej formy práce so žiakmi chcem uprednostniť skupinovú, individuálnu prácu a prácu vo dvojiciach. Samozrejme je veľmi dôležité i prostredie, v ktorom žiaci nabodúdajú vedomosti a preto mojím cieľom je spríjemniť i samotnú školskú mikroklímu, a to triedu, jej vzhľad a usporiadanie.

2. **Do popredia sme sa snažili dať tvorivo- humánnu koncepciu výučby** a to postupným rozvíjaním tvorivosti žiakov, rozvíjaním ich kognitívnych a nonkognitívnych funkcií a odstránením memorovania.

3. Pri výchove a vzdelávaní v jednotlivých predmetoch sme dbali na využívanie metód **podporujúcich kreativitu a samostatnosť žiakov**, a zamerať sa na riešenie problémov ako sú vojna a mier, ekologické problémy, porušovanie základných ľudských práv, rasová a spoločenská neznášanlivosť.

5. V škole je potrebné rozvíjať u detí **emocionalitu, inteligenciu, prosociálne správanie a formovať ušľachtilé hodnoty** : lásku, úctu, rešpekt, rovnosť, dobrú vôľu, toleranciu, čestnosť, vzájomnú pomoc a spoluprácu.

6. Integrovali sme citovú a rozumovú výchovu, zamerali sme sa na dôležitosť enviromentálnej, zdravotnej, sexuálnej, požiarnej a ekologickej výchovy vo všetkých predmetoch.

7. V procese výchovy a vzdelávania **sme zohľadňovali individuálne dannosti žiakov**, podporovali u nich spontánnosť, samostatnosť, pozorovacie schopnosti a vedieť učiť sa.

8. **Osobitnú pozornosť sme venovali žiakom nadaným a tvorivým, ale i žiakom so špeciálnymi pedagogickými potrebami.** Z toho vyplýva, že veľmi dôležitá je spolupráca s Pedagogicko- psychologickou poradňou v Bardejove.

9. Pri hodnotení žiakov sme chceli uplatniť individuálnu formu a prístup, t.j. porovnávať aktuálny výkon žiaka vo vzťahu k jeho predchádzajúcim výkonom.

10. Na škole nechýbali záujmové krúžky a aktivity, umožňujúce žiakom relax a oddych.

## **I) Výsledky sebahodnotenia za uplynulý školský rok**

### **Zistené prednosti a nedostatky našej školy :**

#### **Prednosti :**

- Škola má všetkých pedagogických zamestnancov kvalifikovaných, ochotných k sebavzdelávaniu, s humánnym i moderným prístupom k práci - teda, otvorených

k prijímaniu spôsobilosti potrebných pre konkrétne požiadavky školy - našej klientely

- Učiteľom sa dobre darí implementovať iŠkVP, monitorovať a riešiť problémy s ním spojené, zavádzanie nových predmetov do blokovej výučby podľa podmienok školy, sledovať novú legislatívu, ako aj celkovú školskú reformu
- Žiaci dosahujú veľmi dobré výsledky aj v reprezentovaní školy v matematických a literárnych súťažiach, zapájajú sa do moderných projektoch, nezaostávajú, ale kráčajú s dobou
- Žiaci primerane veku nadobúdajú všetky kľúčové spôsobilosti, teda aj v oblasti informačne – komunikačných technológií a cudzieho jazyka
- Je „Otvorenou školou“ a to najmä v oblasti rôznych športových aktivít nielen pre našich žiakov, ale aj pre verejnosť.
- Škola úzko spolupracuje s obcou a jej verejnosťou a ostatnými organizáciami i subjektmi v obci, tým šíri kultúru a osvetu, vzdelanosť.
- Škola prezentuje práce detí aj ich schopnosti a zručnosti na verejnosti prostredníctvom akcií pripravovaných v spolupráci s obecným úradom ale aj s inými školami.
- Žiaci udržiavajú ľudové tradície a zvyky obce prostredníctvom rôznych kultúrnych vystúpení a úzko spolupracujú s okolitými školami.
- Žiaci majú možnosť prípravy na vyučovanie a tráviť voľný čas v ŠKD, v poobedňajších krúžkoch.

### **Námety a odporúčania na ďalší školský rok**

Na základe zistených skutočností do ďalšieho školského roka nám vyplynuli nasledovné námety a odporúčania :

1. Vzhľadom na to, že súčasná doba si vyžaduje modernizáciu výchovne – vzdelávacieho procesu, do budúcnosti je potrebné vynovovať a modernizovať učebné pomôcky zakúpením nových pomôcok podporujúcich kreativitu detí
2. Pedagogických zamestnancov viesť k ich osobnostnému a kariérenému rastu hlavne v oblasti digitalizácie učebného procesu, pracovať v asc agende, oboznamovať sa s pripravovanou reformou v školstve od r.2026. Pokračovať vo využívanie portálov - DIGIPÉDIA, VIKI, Planéta vedomostí... Sebavzdelávať sa aj on-line priestore v súvislosti s dištančným vzdelávaním žiakov.

3. Formou rôznych environmentálnych i športových aktivít upevňovať aj naďalej fyzické a duševné zdravie detí.
4. Zorganizovať pre deti podujatia prostredníctvom kultúrnych poukazov do známych kultúrnych inštitúcií / divadlo, kino, múzeum.../.
5. Naďalej sa zúčastňovať vedomostných súťaží organizované MŠ SR.
6. Podporovať deti a vyučujúcich pri účastiach na športových aktivitách a kultúrnych aktivitách v obci a inde, šíriť osvetu a kultúru v obci.
7. Aj naďalej pokračovať v zaužívaných a dobrých tradíciách školy.
9. Pravidelne prevádzať sebahodnotenie školy formou“
  - diskusie s rodičmi a žiakmi, zamestnancami školy
  - prehodnocovať výsledky práce so zriaďovateľom aj účasťou na OZ, stanovovať priority
  - monitorovať a porovnávať kvalitu výchovno-vzdelávacích výsledkov Žiakov súvisiacu s prechodom na II. stupeň v obvode MZ Hertník a to aj štandardnými a hlavne rovnakými výstupnými a vstupnými testami odchádzajúcich štvrtákov na iné školy
10. Monitorovať iŠkVP, jeho plnenie, revidovať v prípade lepších riešení.

## **J) Spolupráca so zriaďovateľom:**

Vychádzajúc z podmienok a potrieb školy je potrebné v komunikácií so zriaďovateľom školy – OcÚ Fričkovce a RŠ, ako poradným orgánom školy riešiť a postupne odstraňovať dlhodobé nedostatky priestorového a materiálneho vybavenia školy, a to hlavne tie, ktoré sú predpísané v prílohe iŠVP z roku 2015. Konkrétne požiadavky a návrhy riešení tvoria prílohu č.1 tejto správy.

Toho roku sa cez veľké prázdniny vyčistila a omaľovala fasáda školy, z doskočiska sa prerobila vydláždená skákacia plocha, prebrúsili sa lavičky na TSV. Pravidelne sa vykonávala bežná údržba interiéru a školského dvora.

**Súčasťou správy je aj príloha č.1: Návrh materiálneho vybavenia školy a investičného zámeru školy za účelom modernizácie a rekonštrukcie**

Spracovala: Mgr. Eva Borodáčová, riaditeľka ZŠ

Schválené na PR, \_\_\_\_\_

Riaditeľka ZŠ: \_\_\_\_\_

Vyjadrenie ŠR:

Na ŠR, dňa: \_\_\_\_\_ Predsedníčka ŠR: \_\_\_\_\_

Starosta obce: \_\_\_\_\_

## Príloha č.1

### NÁVRHY MATERIALNEHO A PRIESTOROVÉHO VYBAVENIA ŠKOLY:

#### 1.) -absenciu žiackej šatne, spoločných, skladovacích priestorov, telocvične riešiť komunikáciou s OcÚ navrhujeme minimálne:

-Na prednej vchodovej časti vľavo pozdĺž betónového chodníka školy v jednej polovici pribudovať nižší jednoduchý montovaný /sendvičový, drevený uzavretý...alebo iný../

#### PRÍSTREŠOK, ktorým by sa vyriešili viaceré problémy:

- **Dosluhujúca a rozpadajúca sa stará strieška** nad vstupom a tým by sa uzavrel vstup vchodových dverí a oteplila chodba, v ktorej nie je žiadne výhrevné teleso
- **Nemusel by sa v tejto časti vyspravovať chodník**
- Jeho pokračovaním by vznikla **hlavne pozdĺžna, tak dlho chýbajúca oddelená šatňa pre žiakov školy** /šatňový nábytok, ktorý máme v centrálnej chodbičke, by sa tam jednoducho presunul a umiestnil pozdĺž múru školy/
- A na jej konci by vznikol ešte aj **malý priestor /sklad pre školníčku/** –slúžil by pre uskladnenie prostriedkov na údržbu vnútorných i vonkajších priestorov školy /upratovacie , hygienické prostriedky a pracovné náradie.../

2.) Do centrálnej chodby je potrebné položiť novú **dlažbu a omietky**.

3.) Je potrebné opraviť **chodník** okolo školy a **odpadové koleno**.

4.) Na škole už **dosluhujú staré PC pre žiakov**, 4 už doslúžili a sú vyradené. Je potrebné modernizovať IKT techniku. Pre potreby zavedenia celkovej digitalizácie na škole a práce v edupage je potrebné postupne získavať novú IKT techniku.

5.) V I. triede je potrebné vyradiť starý sektorový nábytok a nahradiť ho multifunkčnou posuvnou skriňou potrebnou na uskladňovanie učebných pomôcok.

#### Riešenie:

V júli 2021 sme zaslali návratku záujmu o modernizáciu IKT /notebooky.../ na MŠ SR a v záujme našej školy v tomto smere budeme sledovať, ako sa to bude vyvíjať ďalej cestou projektu MŠ SR.